


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12
г. Калининска Саратовской области»

 Е. Н. Трубанова

Приказ от 29.03.2022 г. № 46-ос



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области»
за 2022 год

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на общем родительском собрании
Протокол от 28.03.2023 г. №3

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива
Протокол от 29.03.2022 г. № 6

г. Калининск 2023 г.



Содержание:

I. Общие сведения об образовательной организации.

II. Аналитическая часть.

2.1. Система управления образовательной организации.

2.2. Оценка образовательной деятельности.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

2.5. Оценка качества кадрового потенциала.

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

2.7. Оценка материально-технической базы.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

III. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области» регулируют следующие нормативные документы:

- * Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3,13 ст.29 п.3);
- * Постановление правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- * Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 г. № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;
- * Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- * Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

I. Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Наименование образовательной организации.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области»
Сокращенное наименование образовательной организации.	МБДОУ «Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области»
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Калининский муниципальный район Саратовской области
Год основания	1981 год
Юридический адрес	412484, Саратовская область, г. Калининск, ул. Советская 27.
Телефон	8(84549)31563
электронная почта	entrubanova@yandex.ru
Адрес сайта Учреждения	http://12kindergarten.ru
Режим работы	с 7.30-18.00, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия №744 от 24.01.2013г., серия 64Л01 № 0000365
Должность руководителя	Заведующий Трубанова Елена Николаевна
Реализуемые уровни образования	Первая ступень уровней общего образования Российской Федерации – дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативные сроки обучения	МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений
Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации	- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения

	<p>РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</p> <p>- Постановление правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>
Локальные акты	- Устав МБДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка для работников; - Штатное расписание; - Номенклатура дел; - Положения, регламентирующие деятельность МБДОУ; - Должностные инструкции работников; - Программа Развития МБДОУ; - Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ; - Сетка занятий.
Договорные отношения представлены:	<ul style="list-style-type: none"> Коллективным договором; Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования; Дополнительными соглашениями; Договором со школой; Документами по делопроизводству; Инструкциями по охране труда; Инструкциями по охране жизни и здоровья детей в ДОУ; Положением о системе оплаты труда и стимулирования работников МБДОУ статистическая отчетность и другие документы.
Структура развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации	
Музыкально-физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> -проходят музыкальные занятия с воспитанниками и различные мероприятия МБДОУ (праздничные утренники, педагогические советы, театральные выступления); -проходят занятия по физической культуре с воспитанниками МБДОУ, спортивные мероприятия. Зал оборудован различными средствами обучения (спортивный инвентарь, шведская стенка и т. п.), магнитофоном.
Методические помещения: методический кабинет	Оборудован методической литературой, пособиями.
Комплексование и гибкое	• игровая

зонирование предметно-игровой среды	<ul style="list-style-type: none"> • учебная • музыкальная • театральная
Территория образовательной организации:	
площадь, насаждения	Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Имеется спортивная площадка.
количество групповых участков	6
оборудование	песочницы, теневые навесы, спортивное оборудование
Сведения о контингенте детей:	
общее количество групп	6
общее количество детей:	109

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредитель администрация Калининского муниципального района Саратовской области. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения:

Общее собрание работников Учреждения формируется из всего трудового коллектива на период деятельности Учреждения.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива Учреждения:

- обсуждать и принимать Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивать отчёт заведующего, отдельных работников.

Для ведения Общего собрания трудового коллектива Учреждения открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год.

Педагогический совет:

Педагогический Совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью и формируется сроком на 1 год.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Председателем педагогического совета Учреждения является Заведующий. Заведующий своим приказом назначает на год секретаря педагогического совета.

Функции Педагогического Совета:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- отбирает и принимает образовательные программы дошкольного образования для использования в Учреждении и представляет для согласования Управляющему совету Учреждения; — организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- согласовывает характеристики педагогических работников Учреждения, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами;
- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг;
- подводит итоги деятельности за год.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

Совет родителей (законных представителей):

Совет родителей обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения с родительской общественностью, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач воспитания и развития детей дошкольного возраста. Деятельность совета родителей регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующим локальным актом Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения родителей (законных представителей).

Основными принципами управления развитием Учреждения являются:

* Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

- создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающего Учреждения;
- стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

* Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей Учреждения и его субъектов):

- анализ состояния Учреждения, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;
- сознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

* Принцип системности управления развитием:

- принцип предполагает разработку программы развития Учреждения и путей её реализации.

* Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

На совещаниях при руководителе Учреждения рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогическому анализу руководителя, Основная образовательная программа дошкольного образования выполняется в полном объеме.

Все приказы руководителя Учреждения по основной деятельности и личному составу изданы качественно.

В Учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышения качества образования воспитанников.

2.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ в 2022 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность велась на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, парциальных программ дошкольного образования: С. Н. Николаева «Юный эколог», И. А. Лыкова «Мир без опасности». Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни; обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; создание в МБДОУ атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Эти задачи реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительной, музыкальной, двигательной.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

С целью охватить максимальное количество родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечить им оперативную консультативную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели использовали следующие ресурсы: сайт МБДОУ, чаты в мессенджерах Skype, WatsApp, Viber, канал YouTube.

В декабре 2022 г. с целью анализа удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось анкетирование. Анализ анкетирования показал, что родители (законные представители) удовлетворены качеством

образовательной деятельности в дистанционном режиме, довольны санитарно-гигиеническим состоянием детского сада, профессиональной квалификацией педагогов и обеспечением безопасного пребывания детей в детском саду.

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	85%
Неполная с матерью	25	15%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	27%
Два ребенка	59	54%
Три ребенка и более	30	27%

В МБДОУ создано единое пространство семьи – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, Основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2022 году была положена Основная образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, парциальных программ дошкольного образования: С. Н. Николаева «Юный эколог», И. А. Лыкова «Мир без опасности», с учетом направленности образовательной деятельности (приоритет), особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей, запросов родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. ООП ДО содержит дополнительный раздел – Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утверждённый Распоряжением Минпросвещения России

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения ООП ДО определяется как система организации сбора, хранения, обработки распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Анализ позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов освоения ООП ДО МБДОУ прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

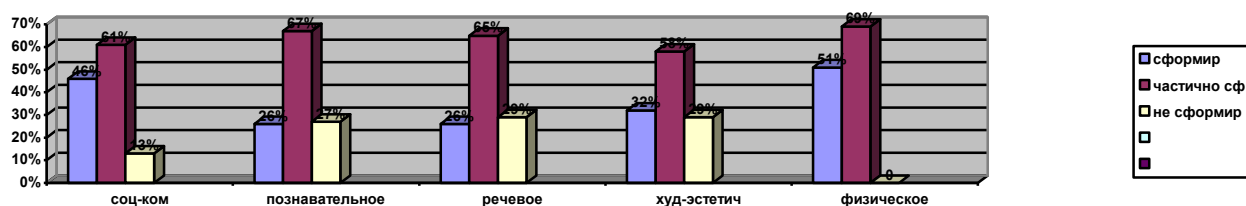
Уровень освоения детьми ООП ДО МБДОУ направлено на отслеживание качества образования: образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной) и в ходе режимных моментов; организации самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2022 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО МБДОУ.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (начало, конец учебного года). На основании полученных результатов в начале учебного года воспитатели проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска». В конце учебного года организуется итоговая педагогическая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Результаты мониторинга усвоения ООП ДО МБДОУ (по 5 образовательным областям)



Вывод: показатели педагогической диагностики (мониторинга) свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МБДОУ и планируется с учетом индивидуальных способностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня в 2022 году:

Конкурс	Дата проведения	Участники (И.Ф)	Результат
Всероссийский уровень			
II Всероссийский конкурс детского рисунка «Птицы русского леса»	2022 г.	Татьяна А., Вера Л.	Сертификат
Всероссийская онлайн - олимпиада: «Блиц-олимпиада по математике «Математика на «5» для детей 6-7 лет»	Апрель 2023	Владимир К.	Диплом I степени
Региональный уровень			
Региональный конкурс фотографий детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста «Подари улыбку миру»	Октябрь 2022	Кирилл К. Ксения О.	Диплом I степени
		Глеб А.	Диплом II степени
		Алиса К.	Диплом III степени
Региональный конкурс «Азбука дорожной безопасности для детей от 5 до 11 лет»	Ноябрь 2022	Максим А.	Диплом II степени
Региональный Лонгмоб «ЗОЖ. Традиции и современность»	Ноябрь 2022	Алиса Т.	Диплом II степени
Областной дистанционный творческий конкурс «ЭКО-Ёлка»	Декабрь 2022	Егор Н.	Диплом II степени
Региональный конкурс «Наряжаем ёлку вместе!»	Январь 2023	Сусанна В.	Диплом
Региональный конкурс творческих работ «Символ 2023 года – «Черный Водяной Кролик»	Февраль 2023	Максим А.	Участие
XI Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Февраль 2023	Артем С.	Диплом II степени

Муниципальный уровень			
«Лучшая новогодняя игрушка 2022 года»	Декабрь 2022	София Б.	2 место
«Край, родной край»	Февраль 2023	Армен В.	3 место
		Максим А.	призёр
		Артем М.	призёр
		Вера Л.	участие
Районный фестиваль – конкурс детского творчества «Семицветик»	2023	Максим А. Армен В.	Диплом I степени

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий:

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.1.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В МБДОУ с целью укрепления здоровья детей и развития у них интереса к физической культуре используются вариативные формы повышения двигательной активности в сочетании с закаливающими мероприятиями. Двигательный режим,

физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года. В детском саду используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения. Для реализации двигательной деятельности детей используется физкультурное оборудование и инвентарь (в том числе много нестандартного оборудования, сделанного руками воспитателей и родителей) музыкально – физкультурного зала, спортивной площадки. В каждой возрастной группе имеются физкультурные уголки, которые постоянно пополняются физкультурными пособиями и оборудованием.

Показатели	Прошедший год	Текущий год
	2021	2022
Количество дней функционирования	217	205
Заболееваемость в детоднях на одного ребенка	7,1	4
Заболееваемость простудой, %	34%	23%
Часто болеющие дети, %	5,4%	2,8%
Дети с хроническими заболеваниями, %	-	-

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательных отношений в течение года в детском саду не было отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Два раза в год проводили мониторинг уровня работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей, из которого видно, что увеличилось число детей, принадлежащих к 1 группе здоровья. 1 группа здоровья – 56 %, 2 группа здоровья 42%, 3 группа здоровья 2%. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 5 дней. Но, несмотря на проводимые мероприятий, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В основу положены принципы развивающего обучения гуманистической направленности. Педагогический коллектив МБДОУ использовал современные педагогические технологии.

2.5. Оценка качества кадрового потенциала

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки

периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагогические кадры	
Общее количество педагогических работников:	15
Возрастные характеристики педагогического состава:	
до 30 лет	1
от 30 до 55 лет	10
свыше 55 лет	4
Образовательный уровень педагогического состава:	
высшее педагогическое	8
среднее специальное	7
стаж работы:	
От 0 до 5 лет	3
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	7
Свыше 20 лет	4
Квалификационные характеристики педагогического состава:	
высшая	5
первая	6
Соответствие занимаемой должности	4
Правительственные награды	

<p>Повышение квалификации педагогического состава</p>	<p>Трубанова Елена Николаевна, Чеботаева Наталья Вячеславна– 2023 год КПК тема: «Менеджмент в образовании. Руководство дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», объём: 144 часа.</p> <p>Соколова Татьяна Викторовна, Попенко Светлана Николаевна, Филиппова Татьяна Владимировна, Халилова Наталья Викторовна, Калугина Кристина Андреевна, Лукьянова Ирина Михайловна, Горох Наталья Анатольевна, Тимофеева Елена Анатольевна, Фриккель Елизавета Викторовна, Самойлова Елена Павловна – 2023 год КПК тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» объём: 72 часа.</p>
--	---

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МБДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В МБДОУ имеется библиотечка детской художественной литературы.

Дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

В МБДОУ имеются кадры, организующие информационное обеспечение для ведения организованной образовательной деятельности, проведения праздников, для более плодотворной работы с родителями, обмена опытом и ведения документации.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Педагоги МБДОУ считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей Учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Налаживание же связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Вывод:

1. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо работать над приобретением дидактических пособий в соответствии с Примерным перечнем игрового и учебного оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

2.7. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующего СанПин. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе Развития МБДОУ, соглашения по охране труда.

I Материально-технические и социальные условия.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание МБДОУ типовое, двухэтажное, находится в хорошем состоянии, не требует ремонта.
Групповые ячейки	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционирует шесть групповых ячеек. В МБДОУ недостаточно детской мебели в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, Оснащение развивающей предметно-пространственной среды частично соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально-физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Оборудован.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической

		литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории МБДОУ оборудовано 6 веранд. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.

2. Установлен необходимый режим функционирования Учреждения (водоснабжение, отопление, освещение и др.).

3. В Учреждении созданы материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

4. МБДОУ укомплектовано мягким и жестким инвентарем.

5. В Учреждении имеется аудио, видеоаппаратура.

6. Развивающая среда включает функциональное пространство:

6.1. Озелененные участки с беседками и оборудованием, необходимым для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе;

6.2. Групповые комнаты, в структуре которых выделены уголки физического, социального, познавательного, эстетического развития детей;

6.3. Специально оборудованное помещение для разностороннего развития детей (для физкультурной и музыкальной деятельности);

7. В методическом кабинете и в группах имеются картотеки подвижных игр, физкультминуток и пальчиковых гимнастик, необходимые атрибуты для их проведения.

8. В Учреждении разработана система общей психологической защиты детей. Она включает в себя:

- организацию режимных моментов;
- средства физического воспитания: утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, занятия по развитию движений, прогулки, закаливающие процедуры;
- хождение босиком,
- дыхательная гимнастика,
- солнечные и воздушные ванны,
- корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и осанки,
- дорожка здоровья,
- упражнения на релаксацию.

II. Развивающая среда, обеспечивающая физическое развитие и сохранение здоровья детей:

1. Среда полностью соответствует требованиям Роспотребнадзора и

Госпожнадзора.

2. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями).

3. В групповых созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей, имеется свободная площадь.

3.1. Пространство группы разграничено на зоны, где размещен игровой и дидактический материал. Все предметы доступны детям.

4. Материал внешне привлекателен.

5. В групповых отведены места для зон отдыха, для снятия эмоционального напряжения (оформлен уголок для театрализованных игр, где размещены различные костюмы, головные уборы, украшения, сумки и др.).

6. Для дыхательной гимнастики подобраны разнообразные пособия, меняющиеся в зависимости от времени года и темы, которую проходит группа.

III. Содержание развивающей среды, обеспечивающей физическое развитие и сохранение здоровья детей.

Необходимое оборудование	Имеется в детском саду
для ходьбы, бега, тренировки равновесия	
валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см); коврики, дорожки массажные со следочками 180x40 см; горка детская; шнур длинный; мешочки с песком, Модуль «Змейка», Двухсторонняя сборно-разборная дорожка из ковриков с элементами-вкладышами для обозначения направления движения , Кольцо мягкое, Обруч большой, Набор кубов пластиковых или деревянных разноцветных вкладывающихся друг в друга	шнур длинный; набивные мешочки Обруч большой, Нестандартное оборудование: Мягкие «кочки», Сборная дорожка из мягких модулей, валик мягкий, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шары, палки, ленты для общеразвивающих упражнений дорожки массажные со следочками 70%
Для прыжков	
мини-мат (длины 60 см, ширина 60 см, высота 7 см); куб деревянный малый; обруч плоский цветной; палка гимнастическая длинная (длина 150 см); шнур короткий (длина 75 см).	шнур короткий (длина 75 см). мяч-попрыгунчик, кегли, мешочки с песком Нестандартное оборудование: Мягкие «кочки», Сборная дорожка из мягких модулей,

мяч –попрыгунчик, кегли, мешочки с песком	75%
Для катания, бросания, ловли	
корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-25 см); мяч-шар надувной (диаметр (40 см); обруч малый; шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи	корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-25 см); мяч-шар надувной (диаметр (40 см); обруч малый; шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи кольцеброс,
Для ползания и лазанья	
лесенка-стремянка двухпролётная (высота 103 см, ширина 80-85 см); колечко с лентой (диаметр 5 см); кольцо резиновое малое (диаметр 5 см); кольцо резиновое большое (диаметр 18 см). ленты, мяч резиновый, обруч плоский, палка гимнастическая, короткая 75-80 см	лесенка-стремянка двухпролётная (высота 103 см, ширина 80-85 см); Дуга, Нестандартное оборудование: Дорожки массажные со следочками, Палка гимнастическая, короткая ленты, 50%
Нестандартное оборудование	
	Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны).
	Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шары, палки, ленты.
	Коврики для массажа стоп
	Набивные мешочки для бросания

Из таблицы видим, что оборудования для физического развития всего 82%. Но педагогический коллектив активно использует развивающую среду для сохранения здоровья ребенка, использует нестандартное оборудование.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, совещаниях по охране труда. Проведена СОУТ.

В целях осуществления комплекса организационных и профилактических мер по предупреждению террористических актов, пожаров подготовлены нормативно – распорядительные документы, регламентирующие деятельность ДОУ по

организации антитеррористической и противопожарной защищенности, а также проведены мероприятия. Направленные на формирование практических навыков дошкольников по безопасности жизнедеятельности. Установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации, которая контролируется через пульт вневедомственной охраны.

Ведется работа по предупреждению травматизма среди детей, антитеррористическая и противопожарная работа. Для обеспечения пожарной безопасности установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

В МБДОУ осуществляется направленная деятельность по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. С родителями проводятся родительские собрания, развлечения с включением вопроса о правилах безопасного поведения детей на улицах и дорогах. В группе оформлены уголки, посвященные безопасности дорожного движения, имеется демонстрационный иллюстрированный материал, дидактические пособия.

В Учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение МБДОУ эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с используемыми программами и технологиями, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, раздевалку, туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ для организации общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Пути решения:

- обновить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать проводить работу по проведению конкурсов помещений, участков, цветников, включая родителей.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

Для осуществления процедуры ВСОКО в МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценке качества образования. составлен план функционирования ВСОКО, приказом утверждена рабочая группа, результаты оформлены в схемах, таблицах, также отражены в справочно-аналитических материалах. Результаты анализа данных ВСОКО использованы для составления отчета о результатах самообследования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценке качества образования в МБДОУ объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательная программа МБДОУ;
- условия реализации ООП ДО МБДОУ;
- результаты освоения воспитанниками ООП ДО МБДОУ.

Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством, являются:

- оценка качества образовательной программы дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное в декабре 2021 года анкетирование ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МБДОУ глазами родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего

мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Выводы по итогам самообследования Учреждения:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и парциальных программ;
- в Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Цели и задачи, направления развития Учреждения.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ;
- продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023 г.;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.

III. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	109/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	109/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	109/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 53%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/47%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/47%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/73%
1.8.1.	Высшая	5 человек/33%
1.8.2.	Первая	6 человек/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 67%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	15 человек /100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек /109 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.

2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в МБДОУ в 2022 году позволили реализовать Основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ функционирует в режиме развития в соответствии с программой Развития. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.